

التربية الوطنية

الهدف: تعزيز الانتماء الوطني للوطن والقيادة الهاشمية التاريخية، وتوجيه الطلبة ايجابياً نحو الحدث والانجاز.

يمكن العودة الى الكتب التالية بخصوص الموضوعات الاساسية وهي:

- ١- تاريخ الاردن
- ٢- القيادة الهاشمية التاريخية
- ٣- المؤسسة العسكرية
- ٤- الدستور، والسلطات التنفيذية والقضائية والتشريعية
- ٥- الحياة الديمقراطية

- التربية الوطنية والنظام السياسي الاردني ، أمين المشاقبة.
- التربية الوطنية ، أ.د. علي محافظة وآخرون.
- تاريخ الاردن ، سليمان موسى.
- ايام لا تنسى ، سليمان موسى.
- الحدث والانجاز.
- الموضوعات الحديثة.
- يترك للمدرس أن يتابع اولا باول ويقوم بالتوجيه وعمل نشاطات للتركيز على موضوع مهم

مثال (١): جلالة الملك عبدالله الثاني يتفقد المواطنين في بلدة المشارع في الاغوار الشمالية.

المطلوب: أن يقوم مدرس المادة في الحديث عن تفقد جلالة الملك للمواطنين واهمية ذلك، ويذكر الطلبة في الزيارات الماضية يطلب نشاطات من الطلبة عن ذلك.

مثال (٢): جامعة البلقاء حققت انجازات اكااديمية وادارية ومالية.

المطلوب: أن يقوم مدرس المادة بالحديث عن ذلك كقصة نجاح ويطلب من الطلبة نشاطاً عن قصص نجاح اخرى في الاردن وفي مختلف المجالات الصناعية، الزراعية، التعليمية، الثقافية، الصحية، الخدماتية ... الخ.

مثال (٣): تم برعاية ملكية سامية اطلاق الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

المطلوب: التحضير عنها، وتوضيح للطلبة اهميتها وتوجيه الطلبة نحو التعليم التقني والتطبيقي وقرار جامعة البلقاء التطبيقية في السماح للطلبة الملتحقين في البكالوريوس دراسة الدبلوم التقني والتطبيقي في نفس الوقت، واهمية التوجه نحو هذا التعليم مع تقديم نماذج عالمية ركزت عليه وطورت التعليم ونقل نماذج الى جامعة البلقاء كالنموذج الكوري، الالمانى، وتجارب سنغافورة، اليابان، كوريا، المانيا، امريكا، ... في تطوير التعليم.

مثال (٤): تم اعلان (خبر).. بالقاء القبض على مروجي وتجار المخدرات، او كميات من المخدرات.

المطلوب: توضيح للطلبة عن هذه الآفة الخطيرة، واهمية مقاومتها، وطلب نشاطات.

مثال (٥): الاردن فيه في "العام" اياما وطنية

المطلوب: الحديث عن هذا اليوم ومناسبته، والمناسبة والمعاني التي تحملها والطلب عمل نشاطات عنها.

مثال (٦): تم "افتتاح" مشروع خدمي، او صحي، او تعليمي من قبل جلالة الملك، او سمو ولي العهد، او جلالة الملكة رانيا، او رئيس الحكومة، او وزراء او رؤساء جامعات، او مسؤولون

المطلوب: التركيز على هذا المشروع وربطه في الانجازات الاردنية في كافة الميادين التنموية.

مثال (٧): تم تعيين وزيرات واعيان، وانتخاب نواب، او تعيين مدراء او رؤساء جامعات مثل تعيين أ. د. رئيس للجامعة الاردنية الالمانية.

المطلوب: أن نتحدث عن دور المرأة في الاردن وفي الحياة العامة.

مثال (٨): جرت او تجرى انتخابات نيابية، لا مركزية، بلديات، وحتى جمعيات، واحزاب.

المطلوب: الحديث عن الديمقراطية واهميتها، واهمية التوجه للمشاركة في اي انتخابات.

مثال (٩): في ظل التطور الاعلامي وخاصة الاعلام الالكتروني وقنوات التواصل الاجتماعي.

المطلوب: الحديث عن هذا التطور وضرورة استخدامها ايجابيا واهمية تنمية التفكير الناقد البناء البعيد عن التشهير واغتيال الشخصية ونشر اخبار كاذبة، والتذكير بالقوانين الناظمة لذلك.

مثال (١٠): تم القاء القبض على خلية (ارهابية)

المطلوب: الحديث عن خطورة الارهاب وانواعه، وضرورة مقاومته، وتوجيه الطلبة الى نشاطات تجعل منهم جنودا للوطن، وكل واحد منهم رجل امن، للمحافظة على امن واستقرار وانجازات الوطن، وجعله مسوقا ايجابيا لوطنه في كافة الميادين التنموية، ومحاربا لوطنه، وجنديا له.

مثال (١١): التركيز على المواطنة والتي تعزز الانتماء للوطن والقيادة الهاشمية التاريخية.

المطلوب: (كل محاضرة) التركيز نحو (المواطنة) والاسرة الواحدة.

نشاطات: جعل من كل طالب وطالبة مقاوما لاي نوع من الفتن

التقييم لطلبة البكالوريوس:

١- اسئلة انشائية

٢- الامتحان الفصلي

٣- النشاطات

٤- الامتحان النهائي

التقييم لطلبة الدبلوم:

- انشاء بنك للاسئلة في مختلف مجالات التربية الوطنية (للمدرسين في كل كلية) (كون الاسئلة موضوعية) واطلاع الطلبة عليها ونماذج عنها.